

## 別紙 いじめチェックリスト（１）

### 1 いじめられている生徒のサイン

いじめられている生徒は自分から言い出せないことが多い。多くの教員の目で多くの場面で生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことが大切である。

場 面	チ ェ ッ ク	サ イ ン
登校時 SHR	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。</li> <li>・教員と視線が合わず、うつむいている。</li> <li>・体調不良を訴える。</li> <li>・提出物を忘れてたり、期限に遅れたりする。</li> <li>・担任が教室に入室後、遅れて入室してくる。</li> </ul>
授業中	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健室・トイレに行くようになる。</li> <li>・教材等の忘れ物が目立つ。</li> <li>・机周りが散乱している。</li> <li>・決められた座席と異なる席に着いている。</li> <li>・教科書・ノートに汚れがある。</li> </ul>
休み時間等	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・弁当（給食）にいたずらをされる。</li> <li>・昼食を教室の自分の席で食べない。</li> <li>・用のない場所にいることが多い。</li> <li>・ふざけ合っているが表情がさえない。</li> <li>・衣服が汚れたりしている。</li> <li>・一人で清掃している。</li> </ul>
放課後等	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている。</li> <li>・持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされたりする。</li> <li>・一人で部活動の準備、片付けをしている。</li> </ul>

### 2 いじめている生徒のサイン

いじめている生徒がいることに気が付いたら、積極的に生徒の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

チ ェ ッ ク	サ イ ン
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。</li> <li>・ある生徒にだけ、周囲が異常に気を遣っている。</li> <li>・教員が近づくと、不自然に分散したりする。</li> <li>・自己中心的な行動が目立ち、ボスの存在の生徒がいる。</li> </ul>

## 別紙 いじめチェックリスト（２）

### 1 教室でのサイン

教室がいじめの場所になることが多い。教員が教室にいる時間を増やしたり、休み時間に廊下等を通る際に注意を払ったりするなど、サインを見逃さないようにする。

チェック	サイン
<input type="checkbox"/>	・嫌なあだ名が聞こえてくる。
<input type="checkbox"/>	・席替えなどで近くの席になることを嫌がる。
<input type="checkbox"/>	・何か起こると特定の生徒の名前が出る。
<input type="checkbox"/>	・筆記用具等の貸し借りが多い。
<input type="checkbox"/>	・壁等にいたずら、落書きがある。
<input type="checkbox"/>	・机や椅子、教材等が乱雑になっている。

### 2 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している。生徒の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図られるよう保護者に伝えておくことが大切である。

チェック	サイン
<input type="checkbox"/>	・学校や友人のことを話さなくなる。
<input type="checkbox"/>	・友人やクラスの不平・不満を口にすることが多くなる。
<input type="checkbox"/>	・朝、起きてこなかったり、学校に行きたくないと言ったりする。
<input type="checkbox"/>	・電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする。
<input type="checkbox"/>	・受信したメール（投稿、コメント等を含む）をこそこそ見たり、電話に怯えたりする。
<input type="checkbox"/>	・不審な電話やメール（投稿、コメント等を含む）があったりする。
<input type="checkbox"/>	・遊ぶ相手が急に変わる。
<input type="checkbox"/>	・部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。
<input type="checkbox"/>	・理由のはっきりしない衣服の汚れがある。
<input type="checkbox"/>	・理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。
<input type="checkbox"/>	・登校時刻になると体調不良を訴える。
<input type="checkbox"/>	・食欲不振・不眠を訴える。
<input type="checkbox"/>	・学習時間が減る。
<input type="checkbox"/>	・成績が下がる。
<input type="checkbox"/>	・持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする。
<input type="checkbox"/>	・自転車がよくパンクする。
<input type="checkbox"/>	・家庭の品物、金銭がなくなる。
<input type="checkbox"/>	・大きな額の金銭を欲しがる。